

Négocier la semaine de quatre jours



LES OBJECTIFS

- Comprendre le cadre légal de la mise en place de la semaine de quatre jours
- Analyser les avantages et inconvénients pour les employeurs et les salariés
- Identifier les modalités pratiques de mise en œuvre
- Concevoir un plan d'action adapté à l'entreprise



LES MODALITES

- Prérequis : aucun
- Public : les représentants du personnel
- Durée : 1 jour (7h)
- Intervenants : juriste droit social
- Formation : intra ou inter
- Tarif : nous consulter
- Accès PMR



UNE QUESTION ?

Contactez notre assistante administrative et commerciale

Magali Boullon

Au 07 62 69 34 17

m.boullon@actice.eu

Introduction – Inclusion : présentation du module et des participants, introduction thématique, recueil des attentes

Méthodes/outils pédagogiques : évaluation en amont, jeux brise-glace

Préambule

- Etat des lieux des sources juridiques applicables, comprendre l'architecture triptyque du code du travail et la hiérarchie des normes
- Connaître le cadre juridique de mise en place de la semaine de quatre jours.

Présentation ppt, quiz

Appréhender les modalités de mise en place de la semaine de 4 jours

- Identifier les enjeux et les objectifs du passage à la semaine de 4 jours
- Appréhender les différentes modalités de mise en œuvre (aménagement du temps de travail ou réduction de la durée de travail, quid des forfaits jours ? etc.)

Présentation ppt, quiz

Maîtriser le cadre juridique applicable en matière de temps de travail

- Les notions de temps de travail effectif et de durée du travail
- Les règles relatives aux heures supplémentaires et complémentaires
- Les règles relatives aux congés payés

Présentation ppt, quiz

Identifier les conséquences du passage à la semaine de quatre jours

- Réfléchir aux conséquences pour les salariés et l'employeur
- Analyser les risques en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail

Synthèse : déterminer un plan d'action

Conclusion – Evaluation – Décluseion

Méthodes/outils pédagogiques : évaluation à chaud